|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  **Ngày dạy:** …**28/03/2023**… |
| **BÀI: CHUYỆN CỦA HOA HỒNG** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công lao của mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất…Phải nhớ ơn những người đã nuôi dưỡng chăm sóc mình.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, kể được từng đoạn câu chuyện, cả chuyện.

- HS phát triển năng lực làm việc nhóm; phát triển ngôn ngữ; chia sẻ những điều đã học với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GAĐT.

- HS: SGK TiếngViệt tập 1.

**III. Các hoạt động dạy vàc học.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  3’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**  **\* Khởi động**  **Ổn định tổ chức**:Hát.  **Kiểm tra bài cũ:** Bài: Ba món quà.  - Chỉ trên màn hình tranh 1, 2, 3, nêu câu hỏi dưới tranh như trong SGK TV.(Năm sau trở về người em út tặng cha mẹ món quà gì? Người cha nói gì về món quà đó?)…  - Chỉ tiếp tranh 4, 5 nêu câu hỏi dưới tranh  + Câu chuyện giúp em hiểu được điều gì? | - Cả lớp hát.  - 1 HS trả lời.  - 1 HS khác trả lời và nói lời khuyên câu chuyện. |
| 16’ | **\* Kết nối:**  **Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện.**  **a. Quan sát và phỏng đoán:**  - Chiếu 6 tranh minh hoạ (Như trong SGK), giới thiệu: Đây là các tranh minh hoạ truyện Chuyên của hoa hồng. Các con hãy xem tranh để biết câu chuyện có những nhân vật nào?Hoa hồng lớn lên nhờ công lao của ai và đã thể hiện tình cảm với mẹ và anh thế nào?  **b. Giới thiệu câu chuyện**: Hoa hồng là một loài hoa rất thơm và đẹp.Tính nết của cô như thế nào?Chuyện gì đã xảy ra với cô bé hoa hồng xinh đẹp khi muốn rời khỏi mẹ đất?  - Ghi tên bài lên bảng: Chuyện của hoa hồng | - HS trả lời.  - Lắng nghe  - 1, 2 HS nhắc lại tên bài. |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Nghe kể chuyện**:Giọng kể  Câu mở đầu kể khoan thai,giọng hoa hồng kinh hãi coi thường giun đất,trầm trồ thán phục khi nhìn thấy cảnh vật trên cao, sợ hãi hoảng hốt cầu cứu, giọng mẹ đất ân cần.hai câu cuối thể hiện sự hối hận.  -Lần 1: GV kể, không chỉ tranh, - Lần 2: GV vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm.  - Lần 3:HS xem clip  **b. Trả lời câu hỏi theo từng tranh :**  - Chiếu tranh 1:  + Tranh1 :  Cây hoa hồng sống ở đâu ?Sáng ấy hoa hồng nhìn thấy gì ?Nó đã nói gì ?  +Tranh 2:  - Mẹ đất giải thích với hoa hồng thế nào ?Hoa hồng trả lời mẹ ra sao ?  + Tranh 3:  Sau đó hoa hồng đã làm gì ? và nó đã nhìn thấy gì ?  +Tranh 4 :  - Điều gì xảy ra khi ông mặt trời lên cao? hoa hồng đã nói gì với ông mặt trời? Và ông trả lời ra sao?  +Tranh 5:  - Hoa hồng cảm thấy thế nào khi trở về với mẹ đất? Nó đã làm gì để thể hiện sự hối hận.  **c. Trả lời câu hỏi theo 2 tranh liền nhau**  - YC HS trả lời theo câu hỏi theo 2 tranh.  **d.Trả lời câu hỏi tất cả các tranh**  -YC 1 HS trả lời câu hỏi cả 5 tranh. | - Nghe kể chuyện và quan sát  - Quan sát tranh và lắng nghe cô kể.  - Có một loài hoa đẹp nhất và thơm nhất trong  Các loài hoa đó là hoa hồng.Hoa hồng nhìn thấy giun và kêu ‘Khiếp quá’’  - Đó là anh giun đất, anh rất tốt,hoa hồng bĩu môi, trông anh sợ quá, con chả cần anh.  - Hoa hồng đu lên cành bưởi từ trên cao nhìn thấy khu vườn thật đẹp.Nó kêu ôi đẹp quá.  - Tia nắng chói hút hết dòng nhựa. Hoa hồng mệt quá kêu cứu.Ông mặt trời nói không có đất cháu sống sao được. Hãy về với mẹ.  Hoa hồng vội xuống tiếp đất đã cảm thấy dòng sữa ngọt lịm.Nó hói hận xin lỗi mẹ và anh giun đất và từ đó không bao giò dám xa mẹ nữa  - 1 HS trảlờitranh 1+2  -1 HS kháctrảlờitranh 3+4  -1 HS kháctrảlờitranh 5  -1 HS trảlời. |
| **1’** | **Nghỉ giữa giờ** |  |
| 15’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  HS kể chuyện theo tranh (Gv không nêu câu hỏi )  \* Mỗi HS nhìn 2 tranh tự kể chuyện  - Lưu ý HS giọng kể từng đoạn câu chuyện. - Chia nhóm 2 cho HS kể lại câu chuyện.  - Câu mở đầu kể khoan thai,giọng hoa hồng kinh hãi coi thường giun đất,trầm trồ thán phục khi nhìn thấy cảnh vật trên cao, sợ hãi hoảng hốt cầu cứu, giọng mẹ đất ân cần.hai câu cuối thể hiện sự hối hận  - Yc các nhóm lên kể trước lớp.GV lưu ý thêm HS có thể kể thêm những từ ngữ, cử chỉ cho sinh động hơn. (Trước khi HS kể, GV đưa ra tiêu chí để HS nhận xét).  - GV nhận xét.  - Đưa trên màn hình trò chơi: Ô cửa bí mật.  \*1, 2 HS tự kể toàn bộ câu chuyện.  - Cất tranh, YC HS kể toàn bộ câu chuyện, không nhìn tranh. (Yêu cầu cao).  - YC cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay nhất, tự tin nhất.  - Khen HSkể chuyện hay.  \*Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:  Trong câu chuyện trên hoa hồng như thế nào? Nếu được khuyên,con sẽ nói gì với bạn?  *- Chốt:Mỗi chúng ta , ai cũng lớn lên trong vòng tay yêu thương của cha me.,mẹ chở che , nuôi nấng , bảo ban dạy dỗ các con. Hãy luôn vâng lời và chăm ngoan để tỏ lòng biết ơn cha mẹ.* | - Mỗi HS kể 2 tranh.  - Mỗi HS kể theo 2 tranh.  - HSchọn 1 ô cửa bất kì và kể theo tranh.  - 1, 2 HS kể.  - HS trả lời  - HSLN |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Khen những HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.  - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện.  - Nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết KC Ba cô con gái tuần tới. | - HSLN  - HS thực hiện  - HSLN |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

- GV giúp HS hiểu được nội dung truyện: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công lao của mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất… 🡪 Từ đó liên hệ GD HS: Phải nhớ ơn những người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.